

Отзыв

на автореферат диссертации Каюмова Абдулмаъина Джумъахоновича «Дидактические основы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах республики Таджикистан» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Формирование речевой культуры будущих учителей английского языка в профессиональной деятельности является одной из самых значимых составляющих содержания их обучения в вузе. Однако анализ психолого-педагогической литературы показывает, что проблема формирования речевой культуры у будущих учителей иностранного языка является недостаточно изученной. Дисциплины, предназначенные для этого в вузе, не обеспечивают в полной мере эффективного овладения студентами устной английской речью и связанных с ней профессиональных навыков и умений, необходимых им в будущей работе.

Диссертационное исследование Каюмова Абдулмаъина Джумъахоновича «Дидактические основы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах республики Таджикистан» является актуальным и своевременным исследованием в таджикской педагогической науке. Исходя, из актуальности диссертант удачно определил цель своего исследования. Она заключается в эффективности использования педагогических условий, способствующих формированию речевой культуры будущих учителей английского языка в профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленной целью определены и выполнены задачи диссертационного исследования, в кругу которых следующие: - изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования; - проанализировать содержание и структуру понятия «речевая культура» и ее место в системе профессиональной подготовки будущего учителя английского языка в педвузе и возможности их формирования; - экспериментально апробировать процесс формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в образовательном процессе педвуза; - разработать методические рекомендации по формированию речевого взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения профессиональным дисциплинам, определить роль и место речевой культуры в этом взаимодействии.

Научная новизна данного исследования состоит в том, что в нем: - раскрыта сущность и структура речевой культуры будущих учителей английского языка в педвузе; - выявлены возможности формирования речевой

культуры будущих учителей английского языка в процессе изучения профессиональных дисциплин; - разработана технология формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в процессе их профессиональной подготовки в педвузе; - конкретизированы и уточнены основные функции речевой культуры при организации речевого взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения предметам цикла английского языка на факультетах иностранных языков в педвузах.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что экспериментальный комплекс учебных текстов и заданий по английскому языку является основой, для поэтапного формирования речевой культуры будущих учителей в процессе изучения английского языка. Разработанные критерии оценки сформированности речевой культуры будущих учителей английского языка в процессе его изучения, речевой культуры позволяют осуществлять диагностику и самодиагностику уровня сформированности данного качества; отрабатывать содержание, формы и методы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в процессе профессиональной подготовки в педвузе. Разработанный спецкурс «Культура речи и английский язык» предоставляет возможность для повышения эффективности качества обучения и воспитания в процессе профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка в педвузе.

В автореферате также подробно приводится общее видение автора по актуальности, обосновании цели и задачи исследования, степени изученности темы, научной значимости, практического значения и методологической основы соответственно хронологической рамки исследования и по подробному анализу и интерпретации перед исследователем вопросов.

В целом, исходя из содержания автореферата диссертационного исследования можно сделать вывод о том, что представленная к защите диссертационная работа Каюмова А. Д. «Дидактические основы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах республики Таджикистан» отвечает требованиям ВАКа Российской Федерации, и автор вполне заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доцент кафедры психологии и социологии управления
Института государственного управления при
Президенте Республики Таджикистан,
кандидат педагогических наук

Файзалиев Дж.Х.

подпись Файзалиева Дж.Х. заверяю
начальник ОК ИГУ при Президенте РТ

Давлатшоева Х.К.

